

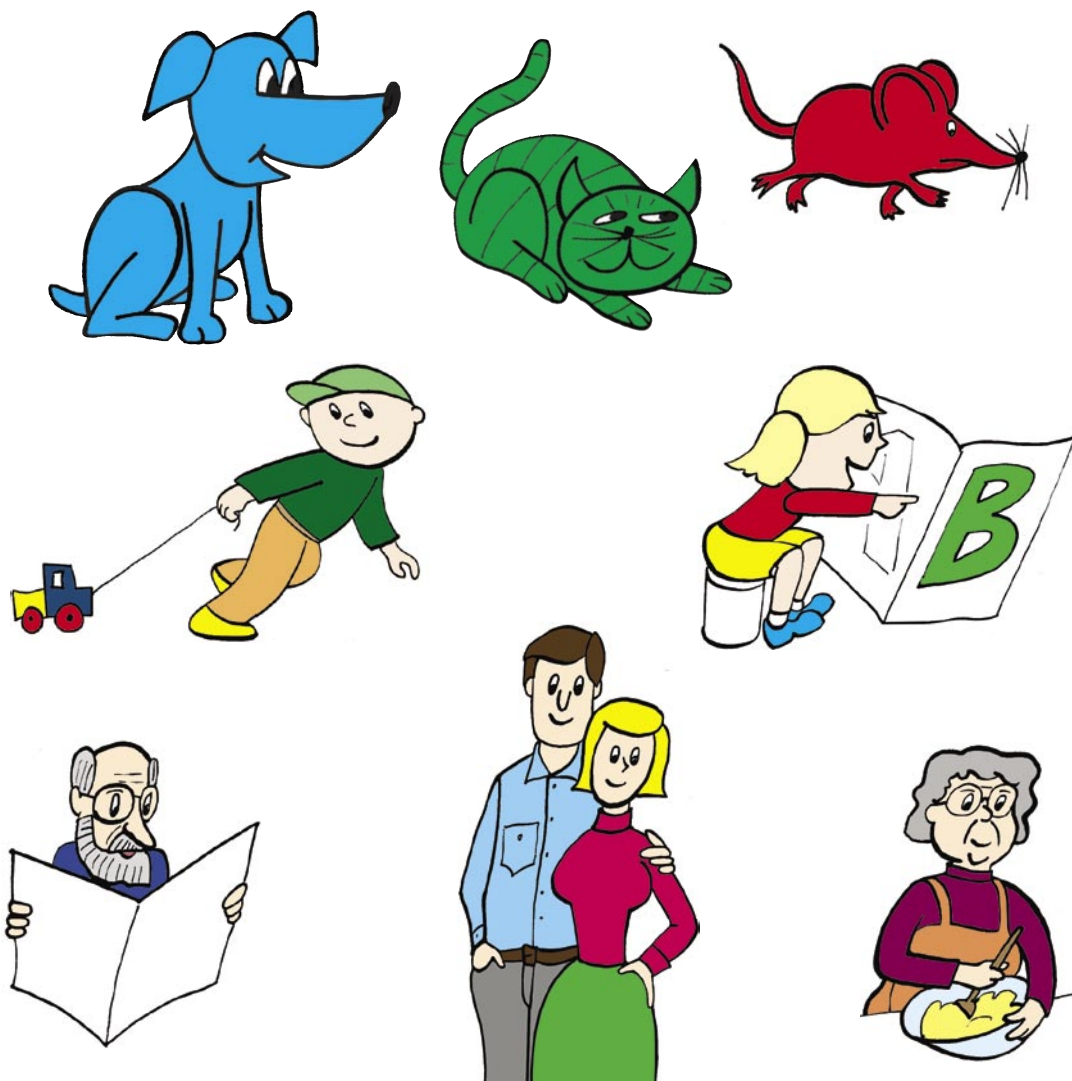
## ANGLIČTINA

Úkolem únorové lekce angličtiny je zopakování a řádné procvičení všech slovíček, která jsou již dětem známa z předchozích lekcí. Proto se s dětmi tento měsíc naučíme pouze jedno nové slovíčko “your” [jór] – tvoje.

Všechna doposud probraná slovíčka naleznete pod obrázky na této stránce. Výuku začneme tím, že pedagog přečte postupně všechna slovíčka a děti je nahlas opakují. Až toto zvládnou, přečte pedagog nové slovíčko “your”. Děti opět opakují a cvičí správnou výslovnost. Pro správné pochopení tohoto přivlastňovacího zájmena ho pedagog spojí s některým již probíraným podstatným jménem. Spojení opět dětem přečte a děti opakují. Poté pedagog přidá spojení “this is”, např.: “this is your mum”, a nechá děti, aby si mezi sebou na obrázcích ukazovaly a říkaly si navzájem střídavě ve dvojicích, co vidí na obrázku: “this is your dog”, “this is your cat”. Až děti zvládnou nové slovíčko a jeho spojení s podstatnými jmény, přistoupíme k opakování dalších slovíček a jejich spojování. K “this is my...” přidáme barvy a instruujeme děti, aby střídavě obměňovaly “your” za “my”: “this is my blue dog”, “this is your green cat”. Aby bylo cvičení ve dvojicích pro děti názornější, budou obrázky, které ukazují ve svých sešitech, pojmenovávat jako “my” – moje a ty v sousedově sešitě jako “your” – tvoje. To znamená, že každé dítě nejprve ukáže sousedovi ve svém sešitě: “This is my dog.” A pak hned v sousedově sešitě: “This is your dog.” Jako další krok přidáme do spojení slovíčko “and”: “This my mum and dad.” “This is your sister and brother.”

Pro děti zábavnější variací tohoto cvičení je hra s fotografiemi, kterou známe již z minulé lekce. Tentokrát již děti umí další slovíčko, takže mohou ukazovat a pojmenovávat postavy na svých fotografiích i na fotografiích kamarádů: “this is my mum”/“this is my granny and grandpa” (na své fotografii), “this is your mum”/“this is your sister and brother” (na fotografii kamaráda/kamarádky).

dog [dog] cat [kaet] mouse [maus] blue [blů] green [grýn] red [red]



hello [helou] bye [báj] and [end]

dad [déd] mum [mam] granny [greny] grandpa [grenpa] brother [bradr] sister [sistr]

this [dis] is [is] my [máj] this is [dis is] this is my [dis is máj]

**!** zvuková nahrávka ve formátu **MP3** zde uvedených slov namluvená rodilým mluvčím z anglicky mluvící země je **zdarma ke stažení** na **www.vcelicka.cz**

## DOPLŇUJÍCÍ AKTIVITY

Pokud jste již se Včeličkou v minulém roce pracovali nebo měly vaše děti angličtinu ve školce jinou formou a tato slovíčka znají, připravili jsme pro vás doplňující aktivity, ve kterých známá slovíčka s dětmi procvičíte a následně se při nich naučí nové výrazy.

Pro začátek doporučujeme projít s dětmi nejdříve celou stránku angličtiny dle pokynů. Děti si tím slovíčka zopakují a to je pro další práci s nimi důležité.

### VLASTNÍ AKTIVITY:



V rámci doplňujících aktivit si tento měsíc s dětmi zahrajeme pohádku o tom, „Jak všichni tahali řepu.“ Děti většinou tato aktivita v cizím jazyce velmi baví a toto je pohádka, na kterou budete potřebovat pouze pět nových slovíček a pak jen ty, které už děti umí. Nejprve pedagog dětem převede česky pohádku o velké řepě, kterou nakonec tahá máma, táta, sestra, bratr, babička, dědeček, pejsek, kočička a nakonec i myška.

Pedagog vysvětlí, že v naší anglické pohádce nejprve maminka zasadí semínko (je třeba rekvizita připomínající semínko = např. fazole), seed [sýd] = semínko. Z něho vyrostne řepa = turnip [térnyp]. Nejprve vyrostne malá řepa = small turnip [smól térnip] a potom velká řepa = big turnip [big térnip]. Na ztvárnění řepy v obou jejích podobách je třeba také rekvizita. Dětem postačí málo, ale chcete-li jim zprostředkovat zážitek, namalujte s nimi při jiných aktivitách malou řepu, velkou řepu a ještě větší řepu na papír a vystříhnete. Vyberte 9 dětí, které budou představovat postavy z pohádky.



Rozdělte role a začněte tím, že děti navádíte vy. Dítě, které představuje maminku má v ruce semínko, předvádí, že ho sází a vy opakujete slovíčko „seed“. Následně si to samé dítě vezme do ruky rekvizitu pro malou řepu a vy říkáte „small turnip“, pak velkou řepu a vy říkáte „big turnip“, nakonec největší řepu a vy říkáte „big, big turnip“ s náležitou dramatickostí. Navedete dítě, ať předvádí, že tahá řepu, ale nemůže ji vytáhnout. Zavolejte si na pomoc tátu: „Help dad, help!“ [help, ded, help] = pomoc táto, pomoc. A takto pokračujete nakonec až se přidá i myška a pak všichni spadnou a vytáhnou řepu.



Ze zkušenosti víme, že opakuje-li se dětem nahlas a zřetelně text při dramatické aktivitě, samy ho iniciativně a překvapivě rychle pochytí a po chvíli už samy zkouší říkat text samy. Aniž by si všimly, že se něco učí, naučí se děti slovíčka big [big] = velký, small [smól] = malý a help [help] = pomoc.

Slova a slovní spojení k pohádce „Big turnip“:

- seed [sýd] = semínko
- turnip [térnyp] = řepa
- small turnip [smól térnip] = malá řepa
- big turnip [big térnip] = velká řepa
- big, big turnip = velikánská řepa
- help dad, help [help, déd, help] = pomoc táto, pomoc
- help brother, help = pomoc bratře, pomoc
- help sister, help = pomoc sestro, pomoc
- help dog, help = pomoc pejsku, pomoc
- help cat, help = pomoc, kočička, pomoc
- help mouse, help = pomoc myško, pomoc