



ANGLIČTINA

V dubnové a květnové lekci se děti naučily, jak se řekne “on má”, “ona má”. V červnové lekci se naučíme pojmenovat věci, které patří k jednotlivým členům rodiny, a následně tato slovíčka spojíme s výrazy, které již známe z minulých lekcí. Maminka nosí (má) prstýnek - “ring”, tatínek má košili - “shirt”, bratr má míč - “ball” a sestra má panenku - “doll”. Pedagog nejprve dětem slovíčka nahlas přečte, děti opakují. Poté začneme s dětmi tvořit slovní spojení pomocí obrázků ve Včeličce. Začneme tak, že s dětmi zopakujeme výrazy “he has” a “she has”. Následně pedagog ukazuje na obrázky v cvičebnici a děti popisují, co vidí. Například pedagog ukáže na obrázek maminky s prstýnkem. Děti řeknou: “She has ring”. Pedagog ukáže na obrázek bratra s míčem. Děti řeknou: “He has ball”. Až toto děti zvládnou, zapojíme do spojení další slovíčka. Procvičujeme opět s obrázky ve Včeličce. Tentokrát děti ale anglicky pojmenují i tu osobu, která něco má: “Mum has ring”, “Brother has ball” atd.

RING [RYNK]

PRSTÝNEK

SHIRT [ŠÉRT]

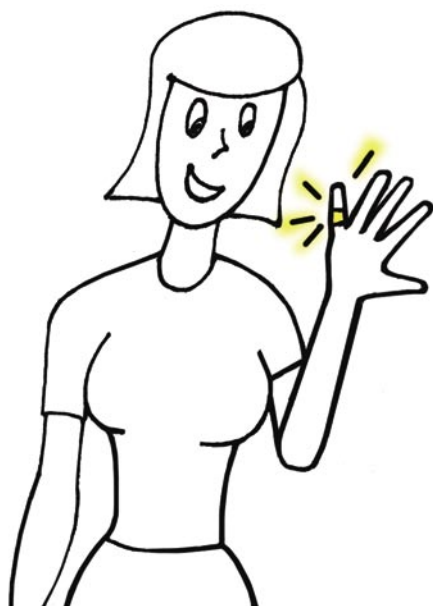
KOŠILE

BALL [BÓL]

MÍČ

DOLL [DÓL]

PANENKA



! zvukové nahrávky angličtiny ve formátu **MP3** jsou **zdarma ke stažení** na **www.vcelicka.cz**

DOPLŇUJÍCÍ AKTIVITY

Pokud jste již se Včeličkou v minulém roce pracovali nebo měly vaše děti angličtinu ve školce jinou formou a tato slovíčka znají, připravili jsme pro vás doplňující aktivity, ve kterých známá slovíčka s dětmi procvičíte a následně se při nich naučí nové výrazy. Pro začátek doporučujeme projít s dětmi nejdříve celou stránku angličtiny dle pokynů. Děti si tím slovíčka zopakují a to je pro další práci s nimi důležité.

VLASTNÍ AKTIVITY:



Je konec roku, děti se na delší dobu s angličtinou loučí, tak ať je to rozloučení, jak se patří. Proto nacvičíme ještě jednu pohádku O řepě. Tentokrát ale se všemi náležitostmi, které má taková hra mít! Pořídíme rekvizity pro naše malé herce. Pro maminku prstýnek, pro tatínka košili (nejlepší je opravdová pánská „dospělácká“), pro brácha míč, pro sestřičku panenku. Uděláme kočičce aspoň ocas a uši a totéž pejskovi a myšce. Připravíme semínko, všechny tři velikosti řepy a můžeme začít.



Pohádku budeme hrát stejně jako minule, rozdíl bude na začátku hry. Řekneme dětem, že se už umí představit a říct, že něco mají. A že je třeba před představením uvést postavy. Děti se před hrou postaví do řady čelem k „publiku“ a řeknou jeden po druhém:

„Hello, I am mum, I have ring.“
„Hello, I am dad, I have shirt.“
„Hello, I am brother, I have ball.“
„Hello, I am sister, I have doll.“
„Hello, I am dog, I have ears and tail.“
„Hello, I am cat, I have ears and tail.“
„Hello, I am mouse, I have ears and tail.“

Pokud se vám zdá pro děti, co hrají zvířátka, jejich věta těžká, udělejte jim rekvizity každému v jiné barvě. Navrhujeme pejskovi černá ouška, kočičce bílá a myšce šedá. Potom by jejich věty mohly znít takto:

„Hello, I am dog and I am black.“
„Hello, I am cat and I am white.“
„Hello, I am mouse and I am grey.“



Po tomto představení si děti přehrají hru, jak jsou zvyklé. Řekněte dětem, co hrají sestru s bratrem, ať svoje rekvizity odhodí stranou ve spěchu na pomoc při tahání řepy. Jsme přesvědčeni, že se dětem bude takovéto zábavné pojetí výuky líbit a že budou mít pocit, kolik toho už umí říct, když dokážou zahrát celou pohádku.

EARS [ÍRS] = UŠI

TAIL [TEJL] = OCAS

BLACK [BLEK] = ČERNÝ

WHITE [VAJT] = BÍLÝ

GREY [GREJ] = ŠEDÝ