

ANGLIČTINA

Včeličkou nabízená forma anglického jazyka je náhradním řešením pro mateřské školy, které prozatím výuku z různých důvodů nemohou zajistit jinak! Výuka angličtiny nabízená Včeličkou je koncipována tak, aby ji mohl vyučovat i člověk, jehož jazykové vybavení není zcela vyhovující. Výuka tak neklade velké nároky na jazykové vybavení pedagoga. Nabízená gramatika je elementární. Slova a slovní spojení jsou jednoduchá, s jednoduchou výslovností. Je ovšem nezbytné, aby pedagog měl alespoň základní znalosti anglického jazyka. Znovu upozorňujeme, že tato forma výuky angličtiny je pouze nouzovým řešením.

Pedagog nejprve přečte nahlas slovíčka na stránce podle výslovnosti v závorkách. Potom je spolu s dětmi nahlas opakuje. Koriguje chování a výslovnost.



Děti obrázky vymalují. Jednotlivé obrázky vymalují vždy jen jednou barvou. Výběr barev je omezen: červená, zelená, modrá. Dle situace pedagog určí barvu pro jednotlivé obrázky nebo povolí dětem samostatný výběr.

Ke cvičení se dle potřeby a času vracíme. Opakujeme názvy zvířat a barev (např: pes/modrá/modrý pes - dog/blue/blue dog).

V každém dalším čísle Včeličky bude nová sada obrázků, která bude výběrem námětů navazovat, doplňovat a rozšiřovat sady předchozí.



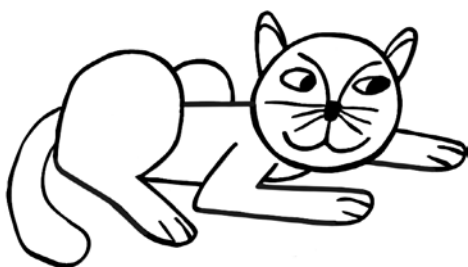
RED [red]



GREEN [gri:n]



BLUE [blu:]



CAT [cæt]



DOG [dog]



MOUSE [maus]

DOPLŇUJÍCÍ AKTIVITY

Pokud jste již se Včeličkou v minulém roce pracovali nebo měly vaše děti angličtinu ve školce jinou formou a tato slovíčka znají, připravili jsme pro vás doplňující aktivity, ve kterých známá slovíčka s dětmi procvičíte a následně se při nich naučí nové výrazy.

Pro začátek doporučujeme projít s dětmi nejdříve celou stránku angličtiny dle pokynů. Děti si tím slovíčka zopakují a to je pro další práci s nimi důležité.



K této aktivitě potřebujete předkreslené obrázky zvířátek probíraných v této lekci (kočka, myš, pes) – černobílé na papíře A4, rozkopírované pro všechny děti. Pedagog dětem papíry rozdává a nechá je zvířátka vymalovat jednou z barev, které se v této lekci probíraly. Vysvětlí jim, že každé zvířátko na papíře musí být vybarveno jinou barvou. Když toto dětem česky vysvětlí, vezme pedagog sám do ruky pastelku a jeden z papírů, zvedne ho do úrovně hlavy, naznačí, že vybarvuje a řekne anglicky „colour the picture“ [kɔlɔr d pi:kʃr] = vybarvi obrázek. Pedagog dětem pobídku anglicky několikrát zopakuje v průběhu aktivity, když mezi nimi prochází a dívá se, jak pracují.



Vybarvené obrázky pedagog s dětmi vystřihá a každému dítěti přišpendlí jedno zvířátko na horní díl oblečení. Každému dítěti nejdříve stejné zvířátko (měly by mít různou barvu z předchozí aktivity). Při přišpendlování každému řekne, co mají na sobě, př. „blue mouse“ [blu maus] = modrá myška. Děti stojí v prostoru a pedagog dává instrukce: „blue mouse, sit down“ [blu maus, sit daun] = modrá myško, sedni si, a u toho nejdříve sám napodobuje pohyb „sedání si“, než děti pochopí význam pokynu. Dále již jen volá postupně všechny barvy, které jsou ve třídě (red maus, green maus) a děti si postupně sedají. Když všichni sedí, pedagog je stejným způsobem zase postaví: „blue mouse, stand up“ [blu maus, stænd ap] = modrá myško, postav se. Když všichni stojí, odšpendlí pedagog dětem první zvířátko a našpendlí další a provádí s dětmi stejnou aktivitu.



!! pedagog opakuje pokyn „sit down“ a „stand up“ několikrát během aktivity, aby ho všechny děti dobře naslouchaly a pochopily.

